



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE FEDERAL DO ABC

ATA DE REUNIÃO Nº 13/2021 - CECS-DAc (11.01.12.06)

Nº do Protocolo: 23006.012227/2022-67

Santo André-SP, 08 de Dezembro de 2021

(Assinado digitalmente em 15/06/2022 16:12

)

DIEGO SANCHES CORREA

COORDENADOR DE CURSO - TITULAR

CHEFE DE UNIDADE (Titular)

C.BPP (11.01.05.42)

Matrícula: 1314269

(Assinado digitalmente em 15/06/2022 12:33

)

PEDRO CORREIA TRINDADE

ASSISTENTE EM ADMINISTRACAO

CECS-DAc (11.01.12.06)

Matrícula: 1876299

Para verificar a autenticidade deste documento entre em <http://sig.ufabc.edu.br/documentos/> informando seu número: 13, ano: 2021, tipo: ATA DE REUNIÃO, data de emissão: 15/06/2022 e o código de verificação: fdb8745d1e



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
Fundação Universidade Federal do ABC
Centro de Engenharia, Modelagem e Ciências Sociais Aplicadas
Bacharelado em Políticas Públicas

ATA Nº 001/2021/CECS/BPP/COORDENAÇÃO

1 Ata da I reunião ordinária da Coordenação do Bacharelado em Políticas Públicas de 2021,
2 realizada às catorze horas do dia oito de dezembro de dois mil e vinte e um, de forma remota. A
3 reunião foi presidida pelo professor Diego Sanches Corrêa e contou com a presença dos (as)
4 docentes: Alessandra Teixeira, Camila Caldeira Nunes Dias, Carolina Gabas Stuchi, Claudio
5 Luís de Camargo Pentead, Paulo Sérgio da Costa Neves. Representante discente: Sabrina
6 Oliveira Santos. **1. Informes 1.1. Boas-vindas e dinâmica de trabalho do colegiado.** O
7 professor Diego deu as boas-vindas a todos parabenizando-os por terem aceitado a tarefa de
8 compor a coordenação do curso. Ele afirmou que as reuniões da coordenação serão convocadas
9 pelo menos uma vez a cada quadrimestre e preferencialmente antes das reuniões das plenárias.
10 **1.2. Avaliação de Disciplinas e Ações Planejadas para 2022.** O professor Diego informou que
11 ele e a professora Camila, auxiliados pelas professoras Maria Luiza e Roberta, fizeram o
12 relatório de avaliação de disciplinas e ações planejadas de 2022. Ele afirmou que a maioria das
13 disciplinas do curso foram bem avaliadas pelos discentes, ou seja, obtiveram avaliação igual ou
14 superior a C. A única disciplina que não foi bem avaliada foi a de Políticas Sociais. O professor
15 Diego afirmou que continuará enviando as avaliações de forma individualizada aos respectivos
16 docentes que ofertaram a disciplina avaliada, além disso, afirmou que o relatório está disponível
17 no DRIVE para que todos os docentes tenham acesso. **3. Ajustes na alocação do Q1.2022.** O
18 professor Diego afirmou que foram necessários ajustes na alocação didática em razão do
19 represamento de demanda que a disciplina Conflitos Sociais ocasionou, pois essa disciplina teve
20 uma turma descontinuada durante o ECE. Ele afirmou que o professor Paulo Sérgio, que
21 inicialmente estava alocado para ofertar a disciplina EDS no segundo quadrimestre de 2022, será
22 o responsável por uma turma da disciplina Conflitos Sociais no 1º quadrimestre de 2022. No 2º
23 quadrimestre de 2022, a professora Andrea Paula, que inicialmente seria responsável por uma
24 turma da disciplina EDS, ficará responsável por duas turmas dessa disciplina. No terceiro
25 quadrimestre, inicialmente o professor Wilson e a professora Maria Livia seriam responsáveis,
26 cada um, por uma turma da disciplina Políticas Sociais, mas com as alterações na alocação a
27 professora Maria Livia será responsável pelas duas turmas. No terceiro quadrimestre de 2022, o
28 professor Wilson ofertará três turmas da disciplina EDS e a professora Camila ofertará duas
29 turmas da disciplina Cidadania, Direitos e Desigualdades. A professora Ana Maria Dietrich, que
30 inicialmente estava alocada para ofertar uma turma da disciplina Identidade e Cultura, ficará
31 responsável por duas turmas dessa disciplina no terceiro quadrimestre de 2022. **1.3. Edital de**
32 **Monitoria.** A professora Camila informou que foi publicado o edital de seleção de monitores
33 para projetos da graduação e afirmou que submeterá um projeto para selecionar discentes para
34 ajudar no fomento à integralização dos discentes do BPP. Dentre outras atividades, se aprovado o
35 projeto, os monitores farão levantamento de dados dos discentes para auxiliar a coordenação na
36 alocação didática, auxílio na gestão da comunicação do curso e o levantamento de dados para a
37 revisão do projeto pedagógico do curso. **2. Recomposição do NDE.** O professor Diego leu para
38 todos quais são as atribuições do NDE contidas na Resolução ConsEPE nº 179, além disso,
39 destacou que ele tem caráter consultivo e propositivo. Dada a necessidade de renovar



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
Fundação Universidade Federal do ABC
Centro de Engenharia, Modelagem e Ciências Sociais Aplicadas
Bacharelado em Políticas Públicas

40 parcialmente a composição do NDE, o professor Diego afirmou que ele e a professora Camila
41 pensaram nos nomes das professoras Maria Luiza e Roberta para integrá-lo. O professor Diego
42 sugeriu que preferencialmente os docentes que integrarem o NDE não façam parte da
43 coordenação do curso, pois a ideia é que essas instâncias sejam espaços diferentes de reflexão do
44 curso. A professora Carolina afirmou que não é contra a participação de membros da
45 coordenação no NDE, pois esses docentes estão a par das discussões do curso. O professor
46 Claudio afirmou que ainda não está bem definido o papel do NDE na Universidade, por isso, é
47 necessário determinar como ele poderá contribuir concretamente com o curso. A professora
48 Camila sugeriu que o NDE poderia organizar o processo de revisão do projeto pedagógico do
49 curso. Para acelerar o processo de revisão do projeto pedagógico do curso, o professor Diego
50 afirmou que a coordenação deverá ser a protagonista do processo de revisão do projeto
51 pedagógico para apresentar até o final do primeiro quadrimestre uma proposta a ser discutida
52 pela plenária do curso. Ele sugeriu que a elaboração do relatório de avaliação das disciplinas
53 poderia ser de responsabilidade do NDE. A professora Carolina sugeriu que seja feita uma
54 chamada direcionada a todos os docentes do curso para verificar os interessados em compor o
55 NDE. Como encaminhamento da questão, os presentes decidiram que farão a consulta a todos os
56 docentes para verificar quais deles têm interesse em compor o NDE, mas já farão o convite
57 direcionado aos seguintes docentes: Klaus Frey Sidney Jard da Silva, Maria Luiza Levi Pahim,
58 Roberta Guimarães Peres e Vitor Emanuel Marchetti Ferraz Junior **2. Revisão do projeto**
59 **pedagógico.** O professor Diego sugeriu que a coordenação trabalhe intensamente no 1º
60 quadrimestre de 2022 para que ao final desse quadrimestre já apresente a proposta de revisão do
61 projeto pedagógico para ser apreciada pela plenária. Para dar encaminhamento a essa demanda, o
62 professor Diego sugeriu a criação de um GT que sistematize o que já foi feito e termine o
63 processo de revisão a partir de um calendário a ser definido. O professor Diego sugeriu que o GT
64 seja composto por todos os docentes da coordenação e as professoras Maria Luiza e Roberta, que
65 capitanearam o processo durante a coordenação passada. Todos foram favoráveis que na próxima
66 reunião da coordenação seja definida a metodologia de trabalho do GT. Nada mais havendo a
67 declarar, o professor Diego Sanches Corrêa deu por encerrada a reunião, da qual eu, Pedro
68 Correia Trindade, lavrei a presente ata.

PEDRO CORREIA TRINDADE
Assistente em Administração

DIEGO SANCHES CORRÊA
Coordenador do Bacharelado em Políticas Públicas