



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE FEDERAL DO ABC

ATA DE REUNIÃO Nº 9/2023 - CECS-DAc (11.01.12.06)

Nº do Protocolo: 23006.013612/2023-11

Santo André-SP, 27 de Fevereiro de 2023

(Assinado digitalmente em 05/07/2023 11:

05)

DIEGO SANCHES CORREA

COORDENADOR DE CURSO - TITULAR (Titular)

C.BPP (11.01.05.42)

Matrícula: 1314269

(Assinado digitalmente em 06/07/2023 16:

22)

JESSICA CAROLINE DOS SANTOS XAVIER

ASSISTENTE EM ADMINISTRACAO

CECS-DAc (11.01.12.06)

Matrícula: 2115324

Para verificar a autenticidade deste documento entre em <http://sig.ufabc.edu.br/documentos/> informando seu número: **9**, ano: **2023**, tipo: **ATA DE REUNIÃO**, data de emissão: **04/07/2023** e o código de verificação: **671f6b359e**



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
Fundação Universidade Federal do ABC
Centro de Engenharia, Modelagem e Ciências Sociais Aplicadas.
Bacharelado em Políticas Públicas

ATA Nº 001/2023/CECS/POLÍTICAS PÚBLICAS/PLENÁRIA

1 Ata da ***I Reunião ordinária da Plenária de Bacharelado em Políticas Públicas de dois mil e***
2 ***vinte e três***, realizada às quatorze horas do dia vinte e sete de fevereiro de dois mil e vinte e três,
3 na sala A1-S203. A reunião foi presidida pelo professor Diego Sanches Correa, coordenador do
4 curso. E contou com a presença dos (as) **docentes**: Adalberto Mantovani Martiniano De
5 Azevedo, Artur Zimerman, Camila Caldeira Nunes Dias (vice-coordenadora), Carolina Martins
6 Marinho, Cláudio Luis De Camargo Penteado, Diego Sanches Corrêa (coordenador), Lucio
7 Nagib Bittencourt, Maria Luiza Levi Pahim, Miguel Said Vieira, Regimeire Oliveira Maciel,
8 Roberta Guimarães Peres, Salomão Barros Ximenes, Sidney Jard Da Silva, Vanessa Elias De
9 Oliveira e Wilson Mesquita De Almeida. **Representantes discentes**: Isabella Zanon (CAPOL),
10 Isabela Coimbra Hitomi (CAPOL), Amanda Craveiro (CAPOL). **Ausências justificadas**: Klaus
11 Frey, Neusa Serra e Ana Maria Dietrich. **Início da Reunião**: O coordenador deu início à reunião
12 dando boas vindas aos docentes pelo início de mais um ano letivo. E passou para os informes.
13 **Informe I**: O primeiro informe é sobre a revisão do Projeto Pedagógico do Bacharelado em
14 Políticas Pública que foi aprovado pelo ConCECS com um pequeno ajuste. Na próxima quinta-
15 feira, passará pela Comissão de Graduação e posteriormente no ConsEPE. Com isso, no próximo
16 ano, as alocações didáticas deverão seguir o novo Projeto Pedagógico, que será aprovado esse
17 ano. O coordenador fez um breve histórico contextualizando os presentes sobre as adequações
18 realizadas. No ano passado, devido à necessidade de inserir as atividades de extensão, o Projeto
19 Pedagógico teve que passar por adaptações. O docente explicou que se os alunos optarem por
20 cumprir a carga de extensão nas disciplinas de opção limitada deverão cursar mais disciplinas do
21 que o mínimo previsto no projeto pedagógico, sem com isso aumentar a carga horária mínima do
22 curso. Outro caminho a seguir será os alunos cumprirem a carga horário de extensão em ações
23 extensionistas. **Informe II**: O segundo informe é sobre o Grupo de Trabalho (GT) formado pelos
24 docentes (Diego, Lúcio, Carol, Cláudio e Lívia), que vai redigir uma resolução para a disciplina
25 (Observatório de Políticas Públicas). Essa disciplina será administrada pela Divisão Acadêmica
26 do CECS, fora do sistema da PROGRAD, como ocorre com as disciplinas de TCC e estágio. A
27 professora Camila informou que essa decisão foi tomada para que os alunos do Bacharelado em
28 Políticas Públicas no final do curso tenham a garantia de poder cursá-la. Na oferta desse
29 quadrimestre 120 alunos se inscreveram, mas o curso ofertou 60 vagas. Para atender parte da
30 demanda, o curso decidiu ofertar uma turma extra, totalizando 90 vagas. Mas, mesmo assim não
31 conseguiu abranger todos os alunos. **Informe III**: A professora Camila fez o informe seguinte
32 sobre o colóquio de Políticas Públicas que será realizado na próxima quinta-feira no período da
33 tarde e da noite. A vice-coordenadora pediu que os professores levassem suas turmas para
34 assistir os colóquios. Salientou que além da troca, é importante dar visibilidade para o curso e
35 para os trabalhos dos alunos. Os trabalhos apresentados pelos alunos, desde o início do curso
36 estão sendo armazenados em um repositório para facilitar a busca e dar visibilidade. A docente
37 falou sobre algumas adequações feitas para esse colóquio em relação ao passado, como
38 mudanças na forma de atribuir a nota e a quantidade de trabalhos apresentados. A ideia é ter uma
39 ATA no papel para os docentes e convidados atribuírem a nota, para não interromper o colóquio



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
Fundação Universidade Federal do ABC
Centro de Engenharia, Modelagem e Ciências Sociais Aplicadas.
Bacharelado em Políticas Públicas

40 para comunicar a aprovação ou não do trabalho. Somente no final das apresentações, a nota será
41 informada para os discentes. Outro ponto é a quantidade de trabalhos apresentados: serão no
42 máximo quatro por período, para não ficar muito cansativo. **Informe IV:** O quarto informe é
43 sobre o cancelamento de matrículas (fora do prazo). Os alunos tem uma semana para cancelar as
44 disciplinas. Passado esse período, os alunos pedem o cancelamento diretamente para o
45 coordenador do curso. O professor Diego falou que como não há critérios claros e uniformes
46 para todos os cursos, ele deferiu todos os pedidos de cancelamento fora do prazo que surgiram
47 nesse quadrimestre. Alguns alunos apresentaram justificativa formal e outros não. O coordenador
48 preferiu não esmiuçar cada pedido e deferiu todos. O professor Artur reclamou que é muito
49 complicado quando está ministrando a mesma disciplina em dois turnos, pois os alunos acabam
50 se matriculando no período da manhã e assistindo a aula no período da noite. Os professores
51 deram seus pontos de vista. O professor Diego disse que permite, mas fica a critério de cada
52 docente. A professora Camila disse que aceita, mas está repensando porque dá muita confusão na
53 hora da apresentação dos trabalhos e na atribuição de notas. A professora Regimeire disse que
54 também aceita, mas que o aluno deve frequentar o horário combinado. A professora Maria Luiza,
55 vice-coordenadora do BC&H, deu a opinião dela sobre os cancelamentos. Afirmou que a
56 disciplina só deverá ser cancelada com justificativa. A professora Roberta, coordenadora do
57 BC&H, salientou que apesar de não ter uma regra clara, é importante apresentar uma
58 justificativa, porque os alunos podem usar desse artifício indevidamente para fugir de
59 determinados docentes e de reprovações. A professora Camila sugeriu que caso não haja uma
60 regulamentação interna, que o colegiado do BPP crie uma resolução para analisar esses pedidos
61 de cancelamento. **Informe V:** O informe seguinte é sobre a Aula Magna ocorrida na semana
62 passada, do Professor Emérito da FFLCH/USP José de Souza Martins, sobre "O direito à
63 memória das estruturas sociais profundas na região do Grande ABC". O evento foi um sucesso,
64 contou com a participação de duzentos e vinte e sete pessoas registradas. Serão contabilizadas
65 duas horas de extensão para os participantes. O coordenador parabenizou a atuação das alunas
66 que ajudaram a coordenar o evento. A aluna Gabryella, membro do CAPOL, realizou a
67 gravação, o tratamento e a disseminação do vídeo e terá sessenta horas contabilizadas como
68 atividades de extensão. A professora Roberta se mostrou surpresa, mas feliz por a PROEC ter
69 mudado o entendimento sobre eventos contarem como atividade de extensão. **Informe VI:** O
70 sexto informe foi dado pela representante da Divisão Acadêmica do CECS, Jéssica Xavier, sobre
71 o fim do mandato da representação discente, na Plenária. O mandato vai até o dia 31/03/23 e o
72 Edital com o novo processo eleitoral será publicado essa semana no Boletim de Serviços. A
73 servidora pediu que os discentes avisassem os colegas interessados em participar. **Informe VII:**
74 O informe seguinte foi sobre os concursos para professor visitante, com dois editais abertos. A
75 professora Vanessa sugeriu dobrar as vagas dos concursos, pensando nos professores que saíram
76 para exercer cargos fora da UFABC e mais os docentes que tem redução de carga didática.
77 Somados é como se o curso tivesse cinco docentes a menos. Além, de um docente que está
78 prestes a se aposentar e outra docente que está de licença não remunerada há quase seis anos.
79 **Pauta I – Aprovação da ATA da última reunião:** O primeiro item da Pauta é a aprovação da



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
Fundação Universidade Federal do ABC
Centro de Engenharia, Modelagem e Ciências Sociais Aplicadas.
Bacharelado em Políticas Públicas

80 ATA da última reunião Plenária. O professor Diego mostrou a ATA que já tinha circulado, por
81 e-mail, com algumas alterações pontuais. O item foi colocado em votação e a ATA foi aprovada
82 por unanimidade. **Pauta II – Planejamento 2023:** O coordenador disse que gostaria que o
83 Planejamento realizado no ano passado fosse integralmente cumprido. Porém, foi necessário
84 realizar ajustes no decorrer desse ano. O coordenador mencionou algumas alterações realizadas:
85 acrescentou uma turma extra de “Conflitos Sociais” e de “Observatório de Políticas Públicas”,
86 porque ambas tiveram muita demanda. Explicou que a professora Neusa está passando por um
87 tratamento de saúde e, por isso, precisou trocar a alocação com a professora Maria Gabriela, que
88 assumiu as duas turmas de CTS que estavam atribuídas para a professora Neusa. No segundo
89 quadrimestre, já está prevista a alocação para os dois professores visitantes que serão
90 contratados. A professora Carolina também tem alocação. A professora Neusa está alocada em
91 duas disciplinas de CTS. Já o terceiro quadrimestre tem vários ajustes para realizar. A professora
92 Vanessa está solicitando uma redução de carga didática, em virtude de ter assumido a
93 presidência da Associação Brasileira de Ciência Política (ABCP), externa à universidade. Os
94 professores Neusa e Jesse têm previsão de carga didática para o terceiro quadrimestre. Mesmo
95 com todos os ajustes, o curso está conseguindo ofertar duas disciplinas de opção limitada. Os
96 professores discutiram um pouco sobre a distribuição da carga didática do curso e dos docentes.
97 O coordenador explicou a planilha da carga didática do curso com as reduções de carga didática
98 da pós e de cargos administrativos. Os créditos docentes referentes aos Trabalhos de Conclusão
99 de Curso não estão sendo contabilizados em sua totalidade e a coordenadora de TCC profa.
100 Camila será alocada em duas turmas em 2023. Agradeceu os professores Marcos Pó e Roberta
101 Peres por aceitarem ministrar créditos, além do que precisariam por contarem com redução de
102 carga didática. **Pauta III – Recomposição do NDE do BPP:** O item seguinte é sobre a
103 recomposição do Núcleo Docente Estruturante do Bacharelado em Políticas Públicas. O
104 professor Vitor Emanuel Marchetti Ferraz Junior foi requisitado para assumir um cargo no
105 Governo Federal. Ficará afastado da UFABC pelos próximos quatro anos e, por isso, pediu a
106 saída do NDE, como presidente e como membro. O coordenador frisou a importância do NDE
107 para o curso e mencionou que esse Núcleo precisa ser participativo. É um órgão consultivo, mas
108 muito importante na discussão da revisão do Projeto Pedagógico. Deixou como demanda para o
109 NDE realizar a análise das notas do ENADE de 2023, para identificar melhorias e mudanças. O
110 professor Diego fará parte do NDE, por ser o coordenador. Há uma regra nova do ConCECS,
111 recomendando a participação do coordenador no NDE. Informou qual é a atual composição do
112 Núcleo Docentes Estruturante e abriu o convite para os membros da Plenária que queiram fazer
113 parte. A professora Camila que já fez parte do Núcleo frisou que para o NDE funcionar o
114 presidente precisa ser bem ativo. O encaminhamento da reunião é que o coordenador do curso irá
115 convocar uma reunião com os membros da Plenária que foram convidados a participar do NDE:
116 professores Sidney, Roberta, Maria Luiza, Salomão e Adalberto. Nesta reunião, será definida a
117 composição e a presidência. **Pauta IV - Recomposição da Coordenação/Colegiado:** Com a
118 saída dos professores Vitor e Carolina, integrantes da coordenação do curso, para assumirem
119 cargos no Governo Federal, surgiu a necessidade de indicar uma chapa para completar as quatro



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
Fundação Universidade Federal do ABC
Centro de Engenharia, Modelagem e Ciências Sociais Aplicadas.
Bacharelado em Políticas Públicas

120 chapas da coordenação. O professor Diego fez o convite para a Plenária e salientou que o ano
121 passado foi um ano atípico com muitas reuniões de coordenação, em virtude da Revisão do
122 Projeto Pedagógico do curso. Esse ano serão duas ou três reuniões, no ano. O professor Miguel
123 se voluntariou a participar como titular e a professora Vanessa aceitou ser suplente. Os
124 professores discutiram bastante o esvaziamento da Plenária e formas de ter uma participação
125 ativa de todos os docentes. Da forma que está hoje, sempre os mesmos docentes assumem as
126 funções administrativas e isso gera uma sobrecarga de trabalho. Discutiram como criar
127 mecanismos para que todos participem e para que haja um revezamento das funções
128 administrativas, do curso. Esse tópico será discutido na próxima reunião da coordenação. **Pauta**
129 **V – Divulgação dos horários do Próximo Quadrimestre:** O próximo ponto de pauta foi a
130 divulgação dos horários do próximo quadrimestre. **Pauta VI – Coordenação do Laboratório de**
131 **Políticas Públicas:** O último item da Pauta é a sobre a nova coordenação do Laboratório de
132 Políticas Públicas e o planejamento. O coordenador passou a palavra para o professor Wilson
133 Mesquita que assumiu a coordenação do laboratório de PP. O docente contextualizou que
134 conseguiu uma bolsa da FAPESP até 2028 e que a ideia é desenvolver uma pesquisa longa.
135 Existem três produtos que virão dessa pesquisa: 1 - políticas de acesso e permanência, base de
136 dados sobre esse tema; 2- uma disciplina de argumentação científica; e 3- um canal do YouTube
137 para divulgar e tratar esses temas. Para estimular o uso do laboratório, o professor Wilson irá
138 ocupar esse espaço e selecionar três bolsistas para tocar a pesquisa. O docente abriu o convite
139 para todos os docentes da Plenária participarem de seu projeto de pesquisa e cadastrarem os
140 projetos de pesquisa que estão desenvolvendo em outras frentes. Explicou que o convite se
141 estende a toda a Plenária independentemente da linha de pesquisa, porque é importante que haja
142 intercambio de ideias e trabalhos. Frisou a importância de estruturar o laboratório e transformar
143 em algo prático e vivo. A professora Roberta sugeriu o envio de um formulário para os
144 professores cadastrarem um projeto no laboratório. Isso é importante para mostrar a
145 produtividade do laboratório. Alguns professores fizeram sugestões de utilização do laboratório,
146 dentre elas a necessidade de agendamento para utilização. Pediram também que seja feito um
147 histórico da utilização e dos projetos que já passaram por lá. Nada mais havendo a tratar a
148 reunião foi finalizada às 16hs30min.

JÉSSICA CAROLINE DOS SANTOS
XAVIER
Assistente em Administração

DIEGO SANCHES CORREA
Coordenador do Bacharelado em Políticas
Públicas